

1102

Шифр

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/2024 учебного года

по Русскому языку

«26» сентября 2023 г.

Фамилия,

имя,

отчество

участника

(полностью печатными
буквами)

Кужушкина Кристина Евгеньевна

Дата рождения

30.06.2006

Класс

11

Район (город)

Аургазинский

Школа

МБОУ СОШ с. Степановка

Телефон

8927 233 15 43

Электронная

почта

cristina.kushkina1@yandex.ru

Фамилия, имя,

отчество учителя

(полностью печатными
буквами)

Асфатуллина

Альфия Зинуровна

378.

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
9-11 класс

Время выполнения – 120 минут.

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.

Номер задания	1 часть	2 ч Зад 1	2 ч Зад 2	2 ч Зад 3	2 ч Зад 4	2 ч Зад 5	2 ч Зад 6	2 ч Зад 7	2 ч Зад 8	2 ч Зад 9	3 часть	Итого
Баллы	12	4	4	5	0	4	0	0	0	1	10	37

Часть 1. Тест

1. Выделите вариант, где во всех словах есть непроизносимая согласная:

А) словес..ный, безопас..ный, Б) вкус..ный, прекрас..ный, **В) горес..ный,** радос..ный,

Г) искус..ный, ровес..ник, чудес..ный, Д) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть.

2. Определите вариант, в котором дана форма слова *мести*:

А) вымести, Б) подмету, В) подметенный, Г) подметавший, **Д) метет.**

3. Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»:

А) бить баклуши, Б) положила руку на сердце, В) сложа руки, **Г) не покладая рук,** Д) море по колено.

4. Выделите вариант, где во всех словах, *пол-* пишется через дефис с последующим существительным?

А) пол..зарплаты, пол..часа, пол..беда; Б) пол..круга, пол..суток, пол..тарелки; В) пол..города, пол..минуты, пол..дома; **Г) пол..Москвы,** пол..арбуза, пол..литра; Д) пол..дыни, пол..метра, пол..километра.

5. Укажите простую форму превосходной степени прилагательного:

А) самый интересный; Б) острее; **В) наивысший;** Г) жарче; Д) наиболее верный.

6. Выделите вариант, где со всеми словами употребляются собирательные числительные?

А) девушки, собаки, дом, ученицы, молоток;

Б) ученики, котята, ножницы, сани, дети, мы;

В) баран, школа, яблоки, деревья;

Г) училище, лодка, гвоздь, кошка;

Д) учитель, арбуз, сумка, забор.

7. Какие местоимения не изменяются по падежам?

А) весь, таков; Б) себя, сколько; **В) никто, ничто**; Г) кто-либо, ваш; **Д) некто, нечто.**

8. Какие причастия имеют краткую форму?

А) цветущее поле; Б) плескавшиеся о берег волны; **В) покрытые снегом горы**;

Г) бившиеся о гранитные берега; Д) ползущий по земле.

9. Укажите наречия, которые пишутся через дефис:

А) разделить (по)ровну, Б) запеть (по)тихоньку, В) оказаться не (по)вкусу,

Г) называть (по)именно, **Д) оставить (по)прежнему.**

10. Укажите правильный вариант написания НЕ-НИ в предложении: Как н.. старались китайцы сохранить тайны бумаговарения, их раскрыли.

А) ни (слитно), **Б) ни (раздельно)**, В) не (раздельно), Г) не (слитно), Д) не (через дефис).

11. Выделите вариант, где во всех словах слитно пишутся предлоги:

А) (в)продолжение занятий, (в)течение суток,

Б) (в)силу обстоятельств, (в)заклучение выступления,

В) работать (в)течение года, (в)целях повышения урожайности,

Г) (в)следствие снегопада, (на)счет подписки,

Д) (по)причине засухи, (по)мере необходимости.

12. Укажите ССП с противительным союзом:

А) Мы собирались ехать за город, наши родственники, гостившие у нас в это лето, также захотели ехать с нами.

Б) На реке было холодно и ветрено, зато рыба клевала.

В) Только иволги кричат да кукушки наперебой отсчитывают кому-то непрожитые годы.

Г) Или ты поешь кашу, или я тебе не буду читать сказку.

Д) Раздался треск, да стон перенесся через поле.

13. В каком предложении прилагательное пишется с -нн-:

А) Тесть постукивал по лубя..ой табакерке.

Б) Воздух наполнен крепким пря..ым запахом

- В) Воду вычерпали берестя..ым ковшом.
 Г) Я вынул из футляра бекаси..ое ружье.
 Д) В кладовке лежали разные дикови..ые вещи.

14. Выберите вариант с суффиксом -ова- в глаголах:

- А) доказ..вать, испыт..вать;
 Б) доклад..вать, запис..вать;
 В) врач..вать, гор..вать;
 Г) след..вать, завид..вать;
 Д) воспит..вать, использ..вать.

15. Укажите наречие с буквой -о на конце:

- А) сначала.. скажи,
 Б) раскалить докрасн...,
 В) издавн.. повелось,
 Г) начист.. вымыть,
 Д) слев.. от нас.

Часть 2

1. Исправьте ошибки в приведенных примерах:

- А) Мать любила и гордилась своим сыном.

Мать любила сына и гордилась им

- Б) Свидетель показал о том, что видел обвиняемого именно 24 января.

Свидетель показал, что видел обвиняемого именно 24.01

- В) Мемориальный памятник установлен на площади.

Памятник установлен на площади

- Г) С ним произошел неприятный инцидент.

С ним произошел инцидент.

2. Так уж повелось, что, к сожалению, букву ё постоянно в книгах и газетах заменяют буквой е. Немудрено вообще забыть, где пишется Ё, где Е. Укажите, в каких словах пишется и произносится только Е:

Опека, афера, челн, новорождённый.

3. В каких словах ударение падает на последний слог?

Жалюзи́, газопрово́д, ворожея́, позвони́т, нефтепрово́д, катало́г.

4. Сравните в приведенных предложениях употребление слов год и година. Существенно ли различаются эти однокоренные слова в сфере употребления? Какова дальнейшая судьба этих слов? Приведите примеры. Ответ аргументируйте.

А) «Приде год ея, егда же родить отроча» (Остромирово Евангелие)

Б) «Приде година да прославится Сынъ Человечьскыйи» (Остромирово Евангелие)

5. В нашем языке много «парных слов»: сторож - страж, Млечный - молоко, дерево - древо. В корнях этих слов чередуются полногласные и неполногласные сочетания букв. Напишите, что вы знаете об этом фонетическом явлении в русском языке. Приведите другие примеры таких пар (не более 5). Числа - шавы, сторожа - стража, молоко - мло, также неполногласные сочетания букв используются в морфологических, однок.

6. Даны польские слова в принятой орфографии и слова в несколько упрощенной русской транскрипции - их русские соответствия:

rybak - [рыбак] рыбак, morzyla - [можыла] морила,

rzeka - [жэка] река, czart - [чарт] чёрт,

tarli - [тарли] тёрли, orzech - [ожэх] орех

Переведите следующие слова на русский язык. В каком из следующих польских слов буквосочетание читается иначе, чем в остальных? Какого слова в русском языке нет?

A) rzepa Б) gorzeli В) burza F) grzech Д) marzla

- а) репа
- б) горели
- в) буря
- г) грех
- д) марш

Если твердая пишется просто Г, то мелко Гз.

0

7. Укажите пары, где слова имеют одинаковые окончания:

А) Столовая^я - стая^я

Б) Портной^{ой} - герой^{ой}

В) Рыбачий^{ий} - рабочий^{ий}

Г) Лекторий^{ий} - лисий^{ий}

0

8. Есть ли родственная связь между словами мир и милый? Свой ответ аргументируйте.

0

9. Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобие как пятое колесо». Что это за буква? Какова ее судьба в нашей письменности? Ъ. После письменной реформы сокращения кол-во его использования.

1

Часть 3.

Напишите эссе «Язык родной гимн Родине слагает». Родной язык ^{слагает} ^{гимн родине}

Что есть родной язык для народа? Это не только средство коммуникации, но и настоящее культурное наследие. Он сочетает в себе образ жизни, характер народа, его историю, вместе с которой изменяется и язык. Также это символ независимости, ведь в истории немало примеров подавления культуры языка, когда нужно было вставать на его защиту.

Гимн каждой страны, подобно языку, связывает граждан между собой, напоминает об их единстве. Именно по этой причине в дни торжеств, например, праздник 9 Мая, мы поем гимн; это особый атрибут государства.

Гимн вызывает в гражданах чувство гордости за страну, напоминает о доле перед ней, в то время рождает язык. Его мелодичность и выразительность в сочетании с исторической составляющей творит чудеса. Поэтому выражение «Язык родной гимн Родине слагает» полностью правдиво.