

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по РУССКОМУ ЯЗ в 2022-2023 учебном году« 27 » 09 2022 г.

Фамилия, имя,  
отчество  
участника  
(полностью  
печатными буквами) МАРКОВ  
ЛЕВ  
НИКОЛАЕВИЧ

Дата рождения 09.06.2011

Класс 5

Район (город) АУРГАЗИНСКИЙ

Школа МБОУ СОШ с. СТЕПАНОВКА

Телефон 89173563558

Электронная  
почта tatyarka-markova-75@mail.ru

Фамилия, имя,  
отчество учителя  
(полностью  
печатными буквами) АРТЕМБЕВА  
АЛЕВТИНА  
ПАНТЕЛЕЕВНА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
 РУССКИЙ ЯЗЫК. 2022–2023 уч. г.  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
 5-6 КЛАСС

Задания

1. Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Она бросилась вперёд, потом назад, ещё раз перебежала дорогу, но столяр **точно** сквозь землю провалился... Капитанка стала обнюхивать тротуар, надеясь найти хозяина по запаху его следов <...> (А.П. Чехов)

Укажите исторически однокоренные слова к выделенному в тексте слову по их значению.

В полях ответа все слова пишите в начальной форме без каких-либо дополнительных цифр или символов.

1. Имя существительное, «знак препинания».
2. Имя существительное, ботанический термин, «часть цветка с пыльцой».
3. Глагол, «потерять равновесие, задев ногой что-либо».
4. Глагол, «задать дополнительный вопрос».

2. Дан ряд слов:

- 1) желудочек, 2) молоточек, 3) цветочек, 4) веничек, 5) кружочек, 6) горшочек,
- 7) комочек, 8) мешочек, 9) листочек, 10) кусочек.

Укажите номера слов, которые содержат только один суффикс.

3. Что можно сказать о поле лица, обозначенного **выделенным** словом в предложении?

**Премьер-министр** в очередной раз читает сообщение о своей скорой отставке [Иосиф Гальперин. Власть «делом» занимается (2003) // «Совершенно секретно», 2003.08.09]?

Выберите верное(-ые) утверждение(-ия).

- 1) Невозможно определить пол лица, обозначенного **выделенным** словом.
- 2) Пол лица, обозначенного **выделенным** словом, мужской.
- 3) Пол лица, обозначенного **выделенным** словом, женский.
- 4) Форма *читает* не обладает характеристикой грамматического рода, которая могла бы быть сообщена ей словом *премьер-министр*.
- 5) **Выделенное** слово общего рода.

4. Выберите ряд слов, в каждом из которых представлены как звонкие, так и глухие согласные.

- 1) вздор, остаток, отсесть
- 2) зарево, подтачивать, ёлка
- 3) вокзал, якорь, пояс, отсесть

+ ④ ёлка, якорь, полесье, дача  
15

**5. Прочитайте текст и выполните задания 1–4.**

Дворъ у мене имѣю таковъ: 5 ден ити около двора моего, в немже суть полаты многы златыя и сребренныя и древяни изнутри украшены, аки небо звѣздаи, а покровены златом.

1. Какой частью речи является слово *ити*, употреблённое в этом тексте?

- 1) существительным
- 2) прилагательным
- 15+ ③ глаголом
- 4) местоимением
- 5) наречием
- 6) предлогом

2. Какому слову исторически родственно слово *покровены*?

- 05 ① кровь
- 2) покой
- 3) покраска
- 4) крыть

3. Укажите пару однокоренных слов из этого текста.

- 1) ден, древяни
- 15 ② златыя, златом
- 3) дворъ, двора
- 4) немже, небо

4. Выберите правильный перевод этого текста.

- 1) Двор у меня такой: пять дней надо идти вокруг двора моего, в нём на полах лежит много золота, серебра и дерева, всё украшено изнутри, как звёзды на небе, покрытые золотом.
- 2) Дворы у меня такие: пять дней и те около двора моего, его же суть – многие палата золотые, серебряные и деревянные, украшенные изнутри, как небо звёздами, с кровью из золота.
- 15 ③ Двор у меня такой: пять дней надо идти вокруг двора моего; в нём много палат золотых, серебряных и деревянных, изнутри украшенных, как небо звёздами, и покрытых золотом.

**6. Дан (с некоторыми правками) текст второй части романа Людмилы Петрушевской «Бурлак». Прочитайте текст и выполните задания.**

Помик волит:

– Калуша, а Калушаточки помиковичи?  
Калуша разбызила клямсы. Волит зюмо-зюмо:

– Куа?

Помик тырснул в бурдыся и из бурдысьев волит:

– Калуша, а Калушаточки помиковичи?

А Калуша как заволит:

– Некузяво, ое, некузяво так волить!

А помик в бурдысях как забурлыкает: бурлы, бурлы, бурлы.

А Калуша волит:

– Не бурлыкай, бурлак. Калушаточки не помиковичи, а помиковны!

(1992)

1) Один глагол в тексте встречается в начальной форме. Выпишите его.

*волить 10*

2) Выпишите местоимение со значением вопроса.

*Куа.*

*10*

7. **Мы говорим:** «На столе лежит книга» или «На тумбе стоит ваза». Не задумывались ли вы о том, от чего зависит выбор глагола, который обозначает положение предмета на столе?

Отнесите в группу 1 предложения, в которых пропущена форма слова «стоять».

Отнесите в группу 2 предложения, в которых пропущена форма слова «лежать».

Предложения:

- 1) На столе <sup>*стоит*</sup> ... стакан. (1) +
- 2) Стакан упал и <sup>*лежит*</sup> ... на полу в виде осколков. (2) +
- 3) На подоконнике <sup>*лежит*</sup> ... ручка. (2) +
- 4) Учебник <sup>*стоит*</sup> ... на подставке. (1) +
- 5) Учебник <sup>*лежит*</sup> ... на столе. (2) +
- 6) Бутылка <sup>*лежит*</sup> ... в рюкзаке. (2) +

*60.*

*Всего*

*140.*