

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по РУССКОМУ ЯЗ. в 2022-2023 учебном году« 27 » СЕНТЯБРЯ 2022 г.

Фамилия, имя,
отчество
участника
(полностью
печатными буквами) ШЕВЧЕНКО
ЕКАТЕРИНА
ВЛАДИМИРОВНА

Дата рождения 28.02.2012

Класс 5

Район (город) АУРГАЗИНСКИЙ

Школа МБОУ СОШ с. СТЕПАНОВКА

Телефон 89279525209

Электронная
почта olga88shevchenko@yandex.ru

Фамилия, имя,
отчество учителя
(полностью
печатными буквами) АРТЕМЬЕВА
АЛЕВТИНА
ПАНТЕЛЕЕВНА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 РУССКИЙ ЯЗЫК. 2022–2023 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 5-6 КЛАСС

Задания

1. Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Она бросилась вперёд, потом назад, ещё раз перебежала дорогу, но столяр **точно** сквозь землю провалился... Капитанка стала обнюхивать тротуар, надеясь найти хозяина по запаху его следов <...> (А.П. Чехов)

Укажите исторически однокоренные слова к выделенному в тексте слову по их значению.

В полях ответа все слова пишите в начальной форме без каких-либо дополнительных цифр или символов.

1. Имя существительное, «знак препинания».
2. Имя существительное, ботанический термин, «часть цветка с пыльцой».
3. Глагол, «потерять равновесие, задев ногой что-либо».
4. Глагол, «задать дополнительный вопрос».

2. Дан ряд слов:

- 1) желудочек, 2) молоточек, 3) цветочек, 4) венчик, 5) кружочек, 6) горшочек,
 7) комочек, 8) мешочек, 9) листочек, 10) кусочек.

Укажите номера слов, которые содержат только один суффикс.

1, 4 2, 8.

3. Что можно сказать о поле лица, обозначенного выделенным словом в предложении?

Премьер-министр в очередной раз читает сообщение о своей скорой отставке [Иосиф Гальперин. Власть «делом» занимается (2003) // «Совершенно секретно», 2003.08.09]?

Выберите верное(-ые) утверждение(-ия).

- 1) Невозможно определить пол лица, обозначенного **выделенным** словом.
- 2) Пол лица, обозначенного **выделенным** словом, мужской.
- 3) Пол лица, обозначенного **выделенным** словом, женский.
- 4) Форма *читает* не обладает характеристикой грамматического рода, которая могла бы быть сообщена ей словом *премьер-министр*.

05 5) **Выделенное** слово общего рода.

4. Выберите ряд слов, в каждом из которых представлены как звонкие, так и глухие согласные.

- 1) вздор, остаток, отсесть
- 2) зарево, подтачивать, ёлка
- 3) вокзал, якорь, пояс, отсесть

4) ёлка, якорь, полесье, дача

05

5. Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Дворъ у мене имѣю таковъ: 5 ден ити около двора моего, в немже суть полаты многы златыя и сребренныя и древяни изнутри украшены, аки небо звѣздаи, а покровены златом.

1. Какой частью речи является слово *ити*, употреблённое в этом тексте?

15+

- 1) существительным
- 2) прилагательным
- 3) глаголом
- 4) местоимением
- 5) наречием
- 6) предлогом

2. Какому слову исторически родственно слово *покровены*?

15

- 1) кровь
- 2) покой
- 3) покраска
- 4) крыть

3. Укажите пару однокоренных слов из этого текста.

05

- 1) ден, древяни
- 2) златыя, златом
- 3) дворъ, двора
- 4) немже, небо

4. Выберите правильный перевод этого текста.

+ 15

- 1) Двор у меня такой: пять дней надо идти вокруг двора моего, в нём на полах лежит много золота, серебра и дерева, всё украшено изнутри, как звёзды на небе, покрытые золотом.
- 2) Дворы у меня такие: пять дней и те около двора моего, его же суть – многие палата золотые, серебряные и деревянные, украшенные изнутри, как небо звёздами, с кровью из золота.
- 3) Двор у меня такой: пять дней надо идти вокруг двора моего; в нём много палат золотых, серебряных и деревянных, изнутри украшенных, как небо звёздами, и покрытых золотом.

6. Дан (с некоторыми правками) текст второй части романа Людмилы Петрушевской «Бурлак». Прочитайте текст и выполните задания.

Помик волит:

– Калуша, а Калушаточки помиковичи?

Калуша разбызила клямсы. Волит зюмо-зюмо:

– Куа?

Помик тырснул в бурдысья и из бурдысьев волит:

– Калуша, а Калушаточки помиковичи?

А Калуша как заволит:

– Некузяво, ое, некузяво так волить!

А помик в бурдысьях как забурлыкает: бурлы, бурлы, бурлы.

А Калуша волит:

– Не бурлыкай, бурлак. Калушаточки не помиковичи, а помиковны!

(1992)

1) Один глагол в тексте встречается в начальной форме. Выпишите его.

Волить! 10

2) Выпишите местоимение со значением вопроса.

Куа? 10

7. **Мы говорим: «На столе лежит книга»** или «На тумбе стоит ваза». Не задумывались ли вы о том, от чего зависит выбор глагола, который обозначает положение предмета на столе?

Отнесите в группу 1 предложения, в которых пропущена форма слова «стоять».

Отнесите в группу 2 предложения, в которых пропущена форма слова «лежать».

Предложения: *стоит*

- 1) На столе ... стакан. *+*
- 2) Стакан упал и ... на полу в виде осколков. *+*
- 3) На подоконнике ... ручка. *+*
- 4) Учебник ... на подставке. *+*
- 5) Учебник ... на столе. *+*
- 6) Бутылка ... в рюкзаке. *+*

60.

1) На столе стоит стакан

Учебник стоит на подставке.

2) Стакан упал и лежит на полу в виде осколков

На подоконнике лежит ручка

Учебник лежит на столе

Бутылка лежит в рюкзаке.

Всего 130.