

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Фактическая дата** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | По одёжке встречают… | 2 | 0 | 1 | 3.09, 10.09 |  |
| 2. | Ржаной хлебушко калачу дедушка | 2 | 0 | 1 | 17.09, 24.09 |  |
| 3. | Если хорошие щи, так другой пищи не ищи | 2 | 0 | 1 | 1.10, 10.10 |  |
| 4. | Каша – кормилица наша | 2 | 0 | 1 | 15.10, 22.10 |  |
| 5. | Любишь кататься, люби и саночки возить | 2 | 0 | 1 | 12.11,19.11 |  |
| 6. | Делу время, потехе час | 2 | 0 | 1 | 26.11, 3.12 |  |
| 7. | В В решете воду не удержишь | 2 | 0 | 1 | 10.12, 17.12 |  |
| 8. | Самовар кипит, уходить не велит | 2 | 0 | 1 | 24.12, 14.01 |  |
| 9 | Помогает ли ударение различать слова? | 2 | 0 | 1 | 21.01, 28.01 |  |
| 10. | Для чего нужны синонимы? Для чего нужны антонимы? | 2 | 0 | 1 | 4.02,11.02 |  |
| 11. | Как появились пословицы и фразеологизмы? | 2 | 0 | 1 | 18.02,25.02 |  |
| 12. | Как можно объяснить значение слова? | 2 | 0 | 1 | 4.03,11.03 |  |
| 13. | Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение? | 2 | 0 | 1 | 18.03, 25.03 |  |
| 14. | Учимся вести диалог | 2 | 0 | 1 | 8.04, 15.04 |  |
| 15. | СоСоставляем развёрнутое толкование значения слова | 2 | 0 | 1 | 22.04, 29.04 |  |
| 16. | Контрольная работа № 1 по теме «Устанавливаем связь предложений в тексте» | 2 | 1 | 1 | 6.05, 13.05 |  |
| 17 | Обобщение. | 2 |  |  | 20.05 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 17 |  | |