

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Наша Родина ‒ Россия, Российская Федерация | 1 |  |  | 2.09 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 2 | Народы России. Родная страна | 1 |  |  | 4.09 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 3 | Родной край, его природные достопримечательности. Город и село | 1 |  |  | 9.09 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 4 | Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком | 1 |  |  | 11.09 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 5 | Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы | 1 |  |  | 16.09 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 6 | Заповедники России | 1 |  |  | 18.09 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 7 | Заповедники России. Охрана природы | 1 |  |  | 23.09 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 8 | Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село) | 1 |  |  | 25.09 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 9 | Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?" | 1 | 1 |  | 30.09 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 10 | Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы | 1 |  |  | 2.10 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 11 | Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы | 1 |  |  | 7.10 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 12 | Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны | 1 |  |  | 9.10 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 13 | Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы | 1 |  |  | 14.10 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 14 | Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  | 16.10 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 15 | Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика) | 1 |  |  | 21.10 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 16 | Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира | 1 |  |  | 23.10 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 17 | Земля - живая планета Солнечной системы | 1 |  |  | 6.11 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 18 | Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли | 1 |  |  | 11.11 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 19 | Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения | 1 |  |  | 13.11 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 20 | Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия | 1 |  |  | 18.11 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 21 | Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные | 1 |  |  | 20.11 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 22 | Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  | 25.11 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 23 | Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  | 27.11 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 24 | Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето | 1 |  |  | 2.12 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 25 | Растения дикорастущие и культурные: общее и различия | 1 |  |  | 4.12 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 26 | Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  | 9.12 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 27 | Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения | 1 |  |  | 11.12 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 28 | Многообразие животных. Дикие и домашние животные | 1 |  |  | 16.12 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 29 | Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  | 18.12 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 30 | Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание | 1 |  |  | 23.12 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 31 | Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание | 1 |  |  | 25.12 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 32 | Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных | 1 |  |  | 13.01 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 33 | Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника | 1 |  |  | 15.01 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 34 | Заповедники: значение для охраны природы | 1 |  |  | 20.01 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 35 | Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа" | 1 | 1 |  | 22.01 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 36 | Мир профессий жителей нашего региона | 1 |  |  | 27.01 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 37 | Резервный урок. Из чего что сделано | 1 |  |  | 29.01 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 38 | Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности | 1 |  |  | 3.02 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 39 | Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров | 1 |  |  | 5.02 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 40 | Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка | 1 |  | 1 | 10.02 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 41 | Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории | 1 |  |  | 12.02 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 42 | Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности | 1 |  |  | 17.01 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 43 | Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья | 1 |  |  | 19.02 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 44 | Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы | 1 |  |  | 24.02 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 45 | Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет | 1 |  |  | 26.02 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 46 | Подробнее о лесных опасностях | 1 |  |  | 3.03 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 47 | Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья | 1 |  |  | 5.03 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 48 | Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению | 1 |  |  | 10.03 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 49 | Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья | 1 |  |  | 12.03 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 50 | Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие | 1 |  |  | 17.03 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 51 | Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры | 1 |  |  | 19.03 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 52 | Знаки безопасности на общественном транспорте | 1 |  |  | 24.03 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 53 | Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро | 1 |  |  | 26.03 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 54 | Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения | 1 |  |  | 7.04 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 55 | Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа | 1 |  | 1 | 9.04 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 56 | Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа | 1 |  | 1 | 14.04 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 57 | Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа | 1 |  | 1 | 16.04 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 58 | Резервный урок. Формы земной поверхности | 1 |  |  | 21.04 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 59 | Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных | 1 |  |  | 23.04 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 60 | Москва ‒ столица России. Герб Москвы | 1 |  |  | 28.04 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 61 | Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве | 1 |  |  | 30.04 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 62 | Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь | 1 |  |  | 5.05 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 63 | Санкт-Петербург ‒ северная столица. Достопримечательности города | 1 |  |  | 7.05 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 64 | Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание | 1 |  |  | 12.05 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 65 | Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание) | 1 |  |  | 14.05 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 66 | Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето | 1 |  |  | 19.05 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 67 | Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России | 1 |  |  | 21.05 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 68 | Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса | 1 | 1 |  | 26.05 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 4 |  | |