**Анализ работы Центра «Точка роста»**

**МБОУ СОШ с. Степановка за 4 квартал 2024 г**

В 4 квартале проведены следующие мероприятия в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей  «Точка роста»

1 . Проведены открытые уроки учителем биологии и химии Биканасовой М.В.

В 5 классе «Строение клетки»21.10.2023 г , учащиеся рассматривали клетки кожицы лука под микроскоп.

В 8 классе по химии «Кислоты» 12.11.2023 г

В 9 классе решение экспериментальных задач по теме «Кислород и сера»

15 ноября –Международный день вторичной переработки мусора. К этому дню провели экологический урок в 6 классе.

16.10.2024 года учитель физики Атмасова Г.А, провела открытый урок по физике в 8 классе лабораторная работа по теме «Определение удельной теплоемкости вещества».

25.10. 2024 г., «Сравнение количества теплоты» и в декабре по теме «Определение влажности воздуха» с применением цифровых лабораторий. С помощью датчика температуры измеряли температуру воздуха, температуру воды, температуру снега и температуру тела.

2. Участие на Всероссийской олимпиаде школьников.

На муниципальном этапе ВОШ по химии участвовали Бережная Мария, Рахматуллин Алмаз и Артемьева Арина, учащиеся 10 класса. По биологии ученик 7 класса Марков Лев , ученица 8 класса Кузьменко Ульяна и ученик 11 класса Золоторев Арсений.

3. Исследовательская деятельность. Под руководством Биканасовой М.В.над индивидуальным проектом работают по химии и биологии ученица 10 класса Артемьева Арина по теме «Исследование свойств кофе», ученица 6 класса Назарова Алтынай по теме « Технология приготовления сыров», ученик 8 класса Муллагалиев Динар, написал проект по экологии «Экологическое состояние реки Уршак» и участвовал на муниципальном этапе олимпиады по экологии .

Под руководством Атмасовой Г. А. ученик 4 класса Лебедь Степан работает над проектом «Робот помощник». Использование цифровой лаборатории способствует значительному поднятию интереса к предмету и позволяет учащимся работать самим, при этом получая не только знания в области естественных наук, но и опыт работы с интересной и современной техникой.

Через Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», учащиеся под руководством учителей «Точки роста» готовятся к участию на конкурсе по получению гранта в форме субсидий из федерального бюджета на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи. Выбрали естественнонаучное направление, работают над проектом «Научные каникулы интеллектус»

4.Ведутся кружки дополнительного образования по Робототехнике.

Для учащихся 3,4,5 классов два раза в неделю проводятся кружки «Робототехника –Лего», где развивается у учащихся интерес к моделированию и конструированию .

На элективных курсах учащиеся старших классов работают с DOBOT Magician-это многофункциональная четырех осевая роботизированная рука размером с настольный компьютер, предназначенная для практического обучения, который может не только перемещать разные вещи с места на место , устройство поставляется с различными насадками,позволяющими осуществлять 3D печать. Учащиеся 7 и 9 класса с большим интересом осваивают 3D моделирование.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

5.На внеурочных занятиях по направлению «Биология», обучающиеся знакомятся с интересными фактами из области живой природы, учатся решать задачи по разделам «Генетика» , готовятся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по биологии.

Старшеклассники (9-11 класс) на занятиях кружка «Физика в задачах» отрабатывают навыки решения задач повышенного и высокого уровней сложности в рамках подготовки к ГИА, работают над индивидуальными и групповыми творческими проектами.

Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование индикатора/показателя | Плановое значение | Доступное значение |
| 1 | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметной области «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 47 | 47 |
| 2 | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 42 | 42 |
| 3 | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%) | 3 | 3 |

Руководитель «Точки роста» Г.Л. Барышникова